

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ «Управление образования

Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан»

Г.Х.Шарипова



План работы

психолого-педагогической Службы Лаишевского муниципального района на 2018-2019 учебный год

Цели: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, повышение адаптационных возможностей участников образовательного процесса через формирование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образования Лаишевского муниципального района.

Задачи:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного, младшего школьного возраста, имеющих нарушения в интеллектуальном, эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи;
- оказание психологической помощи несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая помощь учащимся и воспитанникам;
- оказание социально-психологической помощи. Содействие в профессиональной ориентации учащихся;
- повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности Службы:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное);
- организация и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, оказание им логопедической помощи;
- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
	Подготовка документов: нормативных, правовых актов	Подготовка локальных актов Службы Составление и утверждение плана работы ПП службы на 2018-2019 учебный год		
1	Организационно-методическая работа	Анализ и планирование деятельности	В течение года	
		Участие на педагогических и методсоветах школ и ДОУ	В течение года	
		Участие в методическом объединении педагогов-психологов	В течение года	
		Участие в республиканских семинарах	В течение года	
		Организация психолого-педагогического консилиума	В течение года	
		Прохождение курсов повышения квалификации	При необходимости	
		Участие в методических днях, организованных на базе ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»	В течение года	
2	Диагностика	Социально-психологическая диагностика по выявлению детей, склонных к употреблению психоактивных веществ. Online тестирование 10-11 класс	Сентябрь-октябрь	
		Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов Методика «Школа зверей»	Ноябрь-декабрь	
		Диагностика адаптационного периода у учащихся 5-х классов Тест исследования тревожности (Филиппс), тест социально-психологической адаптации Даймонд – Роджерс, (текст опросника в адаптации А. К. Осницкого, 2004 год).	Ноябрь-декабрь	
		Первичная диагностика на выявление учащихся группы риска (неадекватные формы поведения, несформированность социальных навыков, проблемы психологического здоровья) 7-8 класс. (М.И. Рожков, М.А. Ковалчук), «Акцентуации характера» (К. Леонгард), социально-психологическая адаптация (Даймонд – Роджерс), тест исследования агрессивности (Басс – Дарки), «МИС», тест Айзенка, и т.д.	Ноябрь-декабрь	
		Обследование детей ПМПК	Ежемесячно	
		Обследование детей, состоящих на всех видах учета	В течение года	По запросу

		Диагностика профессиональных склонностей старшеклассников.	В течение года	По запросу
		Повторная диагностика детей группы риска. Индивидуальное диагностическое обследование	Апрель-май	
		Мониторинг психологической готовности дошкольников к школе. Индивидуальное диагностическое обследование	Май	По запросу педагогов и родителей.
3	Консультативная деятельность	Консультирование родителей, педагогов и воспитателей по результатам диагностик, по вопросам воспитания и обучения, по основам работы с семьей.	В течение года	
		Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностик, по иным запросам.	В течение года	
		Индивидуальные консультации родителей, педагогов, воспитателей	В течение года	
4	Просветительская деятельность	Родительские собрания на тему: «Интернет-беспрizорники», «Мой ребёнок – подросток: понять, принять, подружиться», « Психолого-педагогическая готовность к школе»	В течение года	Подписи родителей на согл. работы с психологом. По запросу ОУ, ДОУ
		Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания», Тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда».	В течение года	По запросу ОУ, ДОУ
		Семинар-практикум « Как «принять» гиперактивного ребёнка»		
		Разработка буклетов и памяток для родителей темы: «Значение игр при подготовке ребёнка к школе», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Детская агрессивность критерии и способы коррекции».		
5.	Развивающая и коррекционная работа	Занятия с учащимися 9-х, 11-х классов при подготовке ГИА, ЕГЭ «Экзамен без стресса».	Февраль	
		Тренинг ««Быть уверенным в себе, но не самоуверенным» для учащихся 5-7 классов»	В течение года	
		Тренинг на сплочение класса «Один в поле не воин»	В течение года	По запросу
		Занятие в форме игры «Жизненные ценности» для учащихся 8, 10 классов	В течение года	По запросу
		Занятие с элементом арт-терапии «В мире эмоций» для учащихся 1-4 класс		По запросу
		Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года	По запросу
		Внедрение танцевально-двигательной	В течение года	

		терапии и цветотерапии		
6.	Экспертная работа	Аттестация педагогов-психологов	В течение года	
		Участие педагогов-психологов на допросах в полиции, следственном комитете, управлении судебных приставов	В течение года	
		Участие педагогов-психологов в судебных заседаниях	В течение года	
		Организация работы ПМПК	По отдельному графику	
		Участие в заседаниях КДН	В течение года	
		Участие в заседаниях МСРК	В течение года	